

Kā izglītības iestādēm iesaistīt vecākus?

Kādi ir biežākie šķēršļi sadarbības veidošanai un kā tos pārvarēt?

- Vērtību un paaudžu atšķirības, dažāda pasaules uztvere.
- Laika trūkums, darba specifika vai transporta nepieejamība.
- Novēlota, neregulāra vai neskaidra komunikācija.
- Atšķirīga izpratne par pienākumiem vai vēlamo iesaistes veidu.
- Uzticības trūkums, negatīva pieredze vai pārlieku formāla izglītības iestādes vide.
- Izglītības iestādes resursu un kapacitātes trūkums.
- Veidojiet empātisku, cieņpilnu un mierīgu komunikāciju. Sarežģītās situācijās piesaistiet mediatoru vai mainiet kontaktpersonu.
- Piedāvājiet elastīgus risinājumus: attālinātas tikšanās vai sanāksmes ārpus vecāku darba laika.
- Vienojieties par saziņas kanāliem, komunikācijas biežumu un veidu, kā sniegt atgriezenisko saiti.
- Mudiniet vecākus uzņemties atbildību jautājumos, kas ir viņu tiešā kompetencē.
- Radiet drošu un pieejamu vidi un izrādiet pateicību par vecāku iesaisti.
- Informējiet par konkrētiem laikiem, kad pedagogi ir pieejami sarunām vai jautājumiem.



Ieteikumi pedagogiem cieņpilnai komunikācijai ar vecākiem

Izsakiet pateicību par vecāku atsaucību un iesaisti

Norādiet konkrētu laiku, kad esat pieejams jautājumiem

Izvairieties no vispārināšanas un konkrētu izglītojamo mācību rezultātu apspriešanas citu klātbūtnē

Informējiet vecākus par pieejamajiem atbalsta veidiem

Respektējiet viedokļu un vērtību atšķirības

Iespējamie pasākumi atkarībā no vecāku iesaistes veida (piemēri)

Audzinašana

Atbalsts vecākiem bērna attīstību veicinošas vides izveidē.

Semināri, pieredzes stāstu vakari, kopīga jaunu prasmju apguve, 15 minūšu sarunas ar atbalsta personālu, emociju kartītes, "nedalītas uzmanības" sarunas.

Mācīšanās mājās

Metodiskais atbalsts vecākiem bērna patstāvības un mācīšanās prasmju veicināšanai.

Informēšana par mācību mērķiem, nedēļas fokusa izaicinājumi, ģimenes mācību plānotājs (darba lapa ar laika plānu, mērķiem, uzdevumiem), īsas video pamācības tēmu apguvei.

Informēšana

Komunikācija ar vecākiem par aktualitātēm, mācību saturu un rezultātiem.

Regulāra un pozitīva komunikācija, īsas tiešsaistes sesijas, digitālie stāsti par mācību procesu (fotogrāfijas un īss apraksts).

Lēmumu pieņemšana

Vecāku aktīva iesaiste izglītības iestādes pārvaldībā.

Digitālās aptaujas un diskusijas, klātienes sesijas par aktuāliem jautājumiem, attīstības scenāriju simulācijas un modelēšana.

Brīvprātīga iesaistīšanās

Vecāku iesaistīšana izglītības iestādes un kopienas iniciatīvās.

Izglītības iestādes pasākumi, hobiju darbnīcas, karjeras dienas, ģimeņu talkas izglītības iestādes vajadzību risināšanai.

Sadarbība ar kopienu

Vietējo resursu apzināšana un apvienošana, lai kopīgi ar vecākiem pilnveidotu izglītības vidi.

Ģimeņu pasākumi, kopienas resursu un sadarbības partneru kartes izveide, kopienas inovāciju dienas, vecāku iniciatīvas jaunu sadarbības partneru piesaistē.